

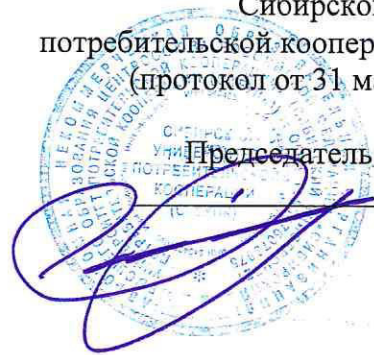


автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДЕНО:

Учёным советом
Сибирского университета
потребительской кооперации (СибУПК)
(протокол от 31 мая 2023 г. № 11)

Председатель Учёного совета
В.И. Бакайтис



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация N 2 «Государственно-правовая»

Квалификация: Юрист

Год начала подготовки: 2020

Новосибирск
2023

СОГЛАСОВАНО

Старший дознаватель Межмуниципального отдела
МВД России «Новосибирский», майор полиции
_____ Е.Г. ЛАВРОВА

« 31 » _____ 2023 г.

Начальник отдела по борьбе с преступлениями
на направлениях и объектах, приоритетных
для территории оперативного обслуживания
отдела полиции №7 «Ленинский» отдела экономической
безопасности и противодействия коррупции
Управления МВД России по городу Новосибирску,
майор полиции

_____ Д.А. ФЕТИСОВ

« _____ » _____ 2023 г.

Проректор по учебной работе
_____ Л.В. ВАТЛИНА

« 31 » _____ 2023 г.

Заместитель проректора по воспитательной работе

_____ Ю.Г. МУХИНА

« 31 » _____ 2023 г.

Председатель Совета обучающихся

_____ Э.С. ЛУЦЫК

« 31 » _____ г.

Председатель Совета родителей

_____ Ю.И. РАЗУМОВИЧ

« 31 » _____ 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры конституционного и административного
права, протокол от 31 мая 2023 г. №10.

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права

К.В. ДАВЫДОВ

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы (цель реализации)

Основная образовательная программа по специальности *40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности* (уровень специалитета) предназначена для регламентации основных положений нормативного, учебно-методического, организационного, ресурсного, обеспечения подготовки выпускника, способного осуществлять разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2020 года №490);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности *40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)*, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 года № 1614, зарегистрированный в Минюсте РФ 11 января 2017 года № 45171;
- Локальные акты и положения автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский Университет потребительской кооперации».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования,

ВО – высшее образование,

ОП – образовательная программа,

ОК – общекультурные компетенции,

ОПК – общепрофессиональные компетенции,

ПК – профессиональные компетенции,

ПсК – профессионально-специализированные компетенции (компетенции в соответствии с направленностью программы специалитета, установленные кафедрой-разработчиком ОП),

з.е. – зачетные единицы,

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,

АОП – адаптированная образовательная программа.

Раздел 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: юрист.

2.2. Формы обучения: очная, заочная.

2.3. Объем образовательной программы: 300 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения составляет 5 лет.
- в заочной форме обучения составляет 6 лет.

2.5. Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Раздел 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу специалитета по специальности, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- *правоприменительная (основная);*
- *правотворческая;*
- *экспертно-консультационная;*
- *правоохранительная;*
- *научно-исследовательская;*

При разработке и реализации программы специалитета по специальности кафедры университета ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса университета.

3.4. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета будет готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;
- правотворческая деятельность:*
 - разработка нормативных правовых актов;
- экспертно-консультационная деятельность:*
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- правоохранительная деятельность:*
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
 - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
 - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
 - обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;
 - правовое обеспечение служебной деятельности;
 - обеспечение реализации актов применения права;
 - поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;
- научно-исследовательская деятельность:*
 - проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и

письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно - управленческие решения
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК - 2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
Правотворческая деятельность:
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты
Правоприменительная деятельность:
ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
Экспертно-консультационная деятельность:
ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Правоохранительная деятельность:
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой

информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-14 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-16 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
Научно-исследовательская деятельность:
ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
ПК-22 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПсК-1 способностью готовить предложения и рекомендации государственным органам по формированию государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в различных сферах деятельности государства
ПсК-2 способностью определять национальные интересы, выявлять риски и угрозы национальной безопасности
ПсК-3 способностью анализировать, оценивать и прогнозировать развитие ситуации в области обеспечения национальной безопасности

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем ОП в зачетных единицах, в том числе по блокам

Индекс	Структура программы	Объем программы специалитета, з.е
Б1	Дисциплины (модули)	273
Б1.Б	Базовая часть	205
Б1.В	Вариативная часть	68
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18
Б2.Б	Базовая часть	18

Б2.В	Вариативная часть	
Б3	Государственная итоговая аттестация	9
Б3.Б	Базовая часть	9
	Объем программы специалитета (без факультативов)	300
ФТД	Факультативы	12

5.2. Типы практик с указанием их объема (в часах и з.е.)

Вид, тип практики	Часть ОП	Кол-во часов	Кол-во з.е.
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности	базовая	108	3
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	базовая	216	6
Преддипломная практика	базовая	324	9

5.3. Перечень других компонентов ОП

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности*, специализация Государственно-правовая, включает:

1. Учебный план, утвержденный протоколом Ученого совета от 31.05.2023 г. № 11.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Рабочие программы практик.
5. Программу государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные и методические материалы.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о научно-педагогических работниках

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников – не менее 1 процента.

6.2. Сведения о материально-техническом обеспечении

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности:

- фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);
- центр (класс) деловых игр;
- спортивный зал;
- кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

- криминалистики;
- информатики (компьютерные классы);
- иностранных языков.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система «Znanium» и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе специалитета.

В случае применения в учебном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей):

- Adobe Photoshop
- Adobe Premiere
- Microsoft Access
- Microsoft Excel
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Project
- Microsoft windows 10
- Microsoft windows 7
- Microsoft Word
- Statistica 6
- Антивирус Касперского
- Латинский язык для юристов
- Система тестирования АСТ-Тестер
- Справочно-правовая система Гарант
- Справочно-правовая система Консультант плюс.

Обучающимся с применением дистанционных образовательных технологий обеспечен доступ (удаленный доступ) к учебным и методическим материалам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Раздел 7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. В настоящее время в университете отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья и реализуется по личному заявлению обучающегося в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сибирском университете потребительской кооперации (утверждено Ученым советом, протокол от 01.03.2023 № 7).

Адаптированная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС.

7.2. Обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ Университетом создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам.

7.2.1. В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ созданы необходимые условия (безбарьерная среда) в помещениях и на территории Университета в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в Сибирском университете потребительской кооперации, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден Ученым советом, протокол от 01.03.2023 № 7):

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.2.2. Срок получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен до 1 года по сравнению со сроком, установленным ФГОС, в целях снижения максимального объема аудиторной учебной нагрузки и определения оптимальной продолжительности учебной недели.

7.2.3. Преподаватели университета прошли повышение квалификации по программе инклюзивного образования, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и готовы учитывать их при организации образовательного процесса.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП:

Давыдов К.В., д-р юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права.